

目 次

宇宙雑誌会2013年度	富田 晃彦	1
日本語と英語の違い(5)：「～れる・られる」と受動態	坂本 正雄	7
小学校低学年児における基本的運動の現状 —よい動きがよい記録を生み出すのか!?—	矢野 勝・細田 知沙・道本 祥宜・高田 健吾 高橋 知里・山口 明紀・山口 俊	15
主権者道徳の形成と社会科教育の役割 —歴史教育者協議会と道徳教育—	岩本 賢治	25
体育における協同学習の方法について —グループ学習との違いに着目して—	橋本 大地	33
幼児における自然との関わり方と体力について	定國あゆみ	39
近世後期における体内イメージ —二つの「養生鑑」を中心にして—	片渕美穂子	41
和歌山県で開催した日本理科教育学会近畿支部大会の運営と発表について	木村 憲喜 入江 早紀・神崎優紀子・杉浦明日香・林 歩美 森 結乙・宇田 有里・田端 祐介・安賀 真生 鵜飼 諭・鎌倉 伸也・中家 亮	51
大津市とその周辺地域を対象としたフィールドワークの実践 —2013年度「地域環境論野外実習」の報告—	大城 和輝・杉田 啓輔・濱田 航一・久井 健史 平山 良太・封 芸卿・村中 章彦・朱 澤川 麻 志浩・李 雨桐 島津 俊之・山神 達也	53
近接する「道の駅」の機能分担に関する一考察 —和歌山県有田川町の「しみず」と「あらぎの里」を事例として—	伊東 優介	63

関西圏の4大学における地理認識調査の報告 —地名と位置の関連付けからみる地理教育の課題—	山神 達也 柴田 陽一	69
庚寅年以降の倭寇と今川了俊の外交	申 潤 澈	77
English Linguistics Seminar 2013	Fujimura Kota, Hiramatsu Chihiro, Oshima Takako, Shirakawa Takuya, Takenaka Daisuke, Yamagata Hiroki, Yoshinaga Kohei, Yoshizumi Natsuko	83
『桃太郎 海の神兵』鑑賞ノート ～総合教育課程『異文化間コミュニケーション』講義より～	西山 淳子	91
特別支援学校における英語教育の現状と課題	栗山 夏希	95
知的障害児に対する英語授業の実践課題	佐々木 愛	99
知的障害児の書字学習の入門期における支援	エクスタスティン 昇子	103
中国の特別支援教育におけるICT活用に関する課題	李 麒	107
仲間と協同して楽しく学べる英語教育を：江利川ゼミの実践	寺山 豪将・東 陽太・屋我 成彦・大倉 佑貴 竹平 有志・巽 基・中松 ゆか・山縣 洋紀 吉本なつみ・江利川春雄	111
日本史ゼミ 「文化財調査保存実習」 —桃山町神田地区古文書整理—	糸賀 誠治・小川 敦・坂田 大樹・森 純人 藤本清二郎	121
思い出のいくつか —和田典子さんのこと—	江田 裕介	131
京都教育大学附属桃山小学校のMC科に関する研究	船越 勝・岡 尊彦・杉本 竜朗・松浦 紗絵 水上 貴光・湯川 敦子・鷺山 雄大・和田ひかる	135

関西大学初等部の特色ある教育実践に関する研究 — 山中昭岳学級の実践の分析を中心に —	岡 尊彦・仙敷 恵祐・松原 陽・森本 大地 安宅 未希・有附 祥吾・隅崎 祐輔・野際 陽介 信田 実希・船越 勝	149
萱野小学校の人権教育と箕面市の子どもの人権保障システムに関する研究	岡本 歩珠・古家みちる・佐野 優太・金築 彩記 船越 勝	161
箕面こどもの森学園の学びとカリキュラムに関する研究	井戸 麻美・堂野 早紀・松本悠希江・石崎 智也 船越 勝	171
2013年度修士論文題目一覧		185
2013年度卒業業績題目一覧		187
2012年度学芸学会決算報告		193
和歌山大学学芸学会規則		194
『学芸』投稿規程		196