

目 次

対称的ラベル付けによる擬似関係節構文の分析松山 哲也	1
中学校歴史教科書における「日米対立」史観・図版と戦間期のアメリカ三品 英憲	9
学級集団づくりで成長する子ども —大平純一先生の実践を中心に—船越 勝・稲葉 真実・芝中 舞・福田 裕也 中谷 真依・山本 尚輝・山村 亜実・山口 翔大	17
子どもの表現が紡ぐ生活綴方を中心とした学級づくり —楠小学校高木学級を訪問して—岡本 萌子・梶田 美和・川村奈都美・北野ひより 新谷 彩妃・湊 真都・堀 良太・船越 勝	29
箕面こどもの森学園 —こどものための“三つ目”の選択肢—小林 勇輝・泉 和歩・小川菜々子・澤田 真帆 米田那友也・森口 翔・船越 勝	39
学習指導要領からみた体育の存在意義に関する研究 —教科体育の目標と体育論の変遷に着目して—井上 美波・池田 拓人	49
日本代表チームにおけるチームマネジメントについて ～ラグビーと柔道・サッカー・野球を比較して～矢野 勝・瀬戸 優輝・岩橋 昌司・宮本 大 毛利かなで・安藤 孔徳・中村 太記	59
今後の反核運動に、「被爆体験」をどのように活かすのか服部 涼平	65
「戦争」経験の継承に関する一考察 —平和教材「一つの花」とマンガ『はだしのゲン』の分析を中心に—田島 直樹	71
武道における伝統の再考 —少林寺拳法の「学科」に着目して—華山恵志朗	79
市場経済批判に「善」は有効か？ ～マイケル・サンデルの論理を用いて～齋藤 和輝	89
余暇研究者による余暇思想の誤読をめぐる一考察島田 勇登	95

ダークツーリズム論首藤 瑠那・工藤 新史	105
令和元年度日本理科教育学会近畿支部大会について木村 憲喜	111
特別支援学校における参加型音楽プログラムの実践和田 栄・奥山 杏菜	113
小学校体育科における単元特徴の比較西川久美子・村瀬 浩二	119
英語教育における主体的・協同的な学びの追究村上 加奈・梅山 絢加・大久 剛司・大平 彩代 金尾 壮徳・青木 一馬・植田 帆南・岡田 将弥 小嶋 一華・田村 陽菜・寺村 貴樹・前田 香菜 南村 天志・山本 知弥・江利川春雄	123
教科横断を意識した授業づくり —大学院実践的科目「教職実践研究A」令和元(2019)年度の授業から—尾上 利美・村瀬 浩二	135
田辺市を対象としたフィールドワークの実践 —2019年度「地理学地域調査実習」の報告—川崎 貴人・小林 貴紀・西 涼太郎・家方 佳菜 島津 俊之・山神 達也	139
開放型実験室(オープンサイエンス実験室)を使った活動について鳴神 一樹・須賀 弘樹・中村 文子・木村 憲喜	145
体育授業における対人関係檜尾 一平・村瀬 浩二	149
「表現の自由」の崩壊と文化表現の役割 —「あいちトリエンナーレ『表現の不自由展・その後』」中止事件から考える—宮本 太志	153
2019年度修士課程修士論文題目一覧	157
2019年度教職開発専攻修士研究報告	159
2019年度卒業業績題目一覧	160
2018年度学芸学会決算報告	165
和歌山大学学芸学会規則	166
『学芸』投稿規程	168