

授 業 科 目	初等教育特論B－学校教育をめぐる原理・制度・実践		
単 位 数	2	授 業 形 態	講義
担 当 教 員	市川 純夫、久保 富三夫、越野 章史、豊田 充崇		
実施日・時間	10月2日(土)	13:30～16:40	[越野]
	10月16日(土)	13:30～16:40	[越野]
	10月23日(土)	13:30～16:40	[市川]
	10月30日(土)	13:30～16:40	[市川]
	11月27日(土)	13:30～16:40	[豊田]
	12月4日(土)	13:30～15:00	[豊田]
	12月11日(土)	13:30～16:40	[久保]
	12月18日(土)	13:30～16:40	[久保]
【講義内容】			
10月2日	越野①	近代学校教育制度の理念(1)－フランス革命と学校	
10月2日	越野②	近代学校教育制度の理念(2)－明治維新と学校	
10月16日	越野③	近代学校の理念は実現するのか？ 再生産レビュー	
10月16日	越野④	現代における教育の不平等	
10月23日	市川①	教育の営みとそのあり方の本質－教育思想の到達点、現在の子どもをめぐる状況	
10月23日	市川②	教育の営みとそのあり方の本質－発達段階の特徴、発達の観点に立った教育	
10月30日	市川③	学校とは何か－脱学校論、現代の学校が直面している困難	
10月30日	市川④	学校とは何か－学校教員の仕事の本質、知育と徳育、学校が子どもに力をつける筋道	
11月27日	豊田①	電子黒板やモバイル端末など進化するICT機器を学習ツールとして活用する「未来型授業」とは	
11月27日	豊田②	学力を向上させるためにICT活用授業はどうあるべきかについて	
12月4日	豊田③	子どもらの情報活用能力の育成のためにはどういった授業設計が必要か。アナログとデジタルを融合して展開する発信・表現型授業とは	
12月11日	久保①	教育基本法改正で何が変わったのか(1)－旧教育基本法制定の経緯と改正論の系譜・論点	
12月11日	久保②	教育基本法改正で何が変わったのか(2)－教育基本法改正の要点と教育実践①	
12月18日	久保③	教育基本法改正で何が変わったのか(3)－教育基本法改正の要点と教育実践②	
12月18日	久保④	教育基本法改正で何が変わったのか(4)－学校教育関係四法の改正と教育実践	
【テキスト・教材】			
授業時に担当者が紹介する。			
【事前学習】			